

### **Аттестационные задания для библиотекарей**

**1. Дайте определение инновационным моделям библиотек образовательных учреждений:**

- 1) информационно-библиотечный центр;
- 2) библиотека – медиатека;
- 3) культурный центр школы и микрорайона;
- 4) информационно-исследовательский и творческий центр.

**2. В основу классификации библиографических справок положены:**

- 1) подбор сведений о литературе по какому-либо вопросу, предмету;
- 2) указание на местонахождение конкретного документа в фондах библиотек;
- 3) дополнение сведений о документе, отсутствующих у читателя;
- 4) все названные выше процессы.

**3. Выберите верное определение интерактивной выставки.**

**Интерактивные выставки - это:**

- 1) тематические выставки;
- 2) краеведческие выставки;
- 3) рекламные выставки;
- 4) выставки-диалоги.

**4. Какие процессы из названных ниже не относятся к справочно-библиографическому обслуживанию?**

- 1) выдача литературы по запросу читателя;
- 2) помощь читателю в использовании каталогов и картотек;
- 3) составление списка литературы к библиографической игре;
- 4) ответ на запрос о дате какого-либо события, разъяснение непонятного термина.

**5. Вид библиографической справки, в которой устанавливается наличие и (или) местонахождение запрашиваемого документа:**

- 1) тематическая;
- 2) адресная;
- 3) уточняющая.

**6. Систематизация по содержанию документа через определение ключевых слов – это:**

- 1) библиографическая предметизация;
- 2) библиографическая группировка;
- 3) библиографическая классификация.

**7. Какие процессы положены в основу классификации библиографических справок?**

- 1) подбор сведений о литературе по какому-либо вопросу, предмету;
- 2) указание на местонахождение конкретного документа в фондах библиотек;
- 3) дополнение сведений о документе, отсутствующих у читателя;
- 4) все названные выше процессы.

**8. Превращение простого массива библиографических записей в библиографическое произведение, библиографическое пособие – это:**

- 1) систематизация;
- 2) библиографирование;
- 3) индексирование

**9. Выберите авторов, чьи учебники литературы для 10-11 классов продолжают линию основной школы под ред. Г.С.Меркина:**

- 1) Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.;
- 2) Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.;
- 3) Биккулова И.А., Лейфман И.М., Обернихина Г.А. / Под ред. Обернихиной Г.А.;
- 4) Сухих И.Н.

**10. Нужно уточнить периодическое издание, в котором была опубликована статья конкретного автора. Что при этом может быть использовано?**

- 1) систематическая картотека статей;
- 2) летопись журнальных статей;
- 3) летопись газетных статей;
- 4) библиографический список литературы.

**11. Официальным изданием Министерства образования и науки РФ является:**

- 1) «Вестник образования»;
- 2) «Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование»;
- 3) «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- 4) «Собрание законодательства РФ».

**12. К основным направлениям развития общего образования в соответствии с инициативой Президента РФ «Наша новая школа» НЕ относится:**

- 1) переход на новые образовательные стандарты;
- 2) дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя;
- 3) расширение самостоятельности школ;
- 4) совершенствование учительского корпуса.

**13. Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность обучающихся:**

- 1) рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод;
- 2) эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности;
- 3) объяснение педагога, беседа, действия по образцу.

**14. Выберите прием работы с текстом, более других способствующий развитию мышления учащихся:**

- 1) составление плана;
- 2) письменные ответы на вопросы;
- 3) заучивание наизусть;
- 4) эвристическая беседа по содержанию текста.

**15. В состав шифра книги входит:**

- 1) индекс УДК и авторский знак;
- 2) инвентарный номер и код;
- 3) штрих-код и шрифт,

**16. Неразрывной частью основного текста являются библиографические ссылки:**

- 1) внутритекстовые;
- 2) подстрочные;
- 3) затекстовые.

**17. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем**

**учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений - это:**

- 1) базисный учебный план;
- 2) государственный образовательный стандарт;
- 3) учебная программа;
- 4) Закон об образовании.

**18. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:**

- 1) «Вестник образования»;
- 2) «Бюллетень Министерства образования и науки РФ»;
- 3) «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- 4) «Собрание законодательства РФ».

**19. Специально организованное обновление знаний и навыков педагогов, имеющих профессиональное образование в групповой форме – это:**

- 1) повышение квалификации;
- 2) стажировка;
- 3) получение высшего профессионального образования;
- 4) самообразование.

**20. При поиске по нескольким поисковым атрибутам можно использовать логические операторы:**

- 1) И, КРОМЕ, РЯДОМ
- 2) И, ИЛИ, НЕ
- 3) только И

**21. Соотнести имена и фамилии великих представителей искусства.**

- 1) Даниель
- 2) Джонатан
- 3) Пьер Гюстен Карон
- 4) Фридрих
- 5) Иоганн Вольфганг
- 6) Иоганн Себастьян
- 7) Вольфганг Амадей
- 8) Людвиг

- А) Свифт
- Б) Бомарше
- В) Дефо
- Г) Гете
- Д) Шиллер
- Е) Моцарт
- Ж) Бетховен
- З) Бах

**22. Соотнесите перечисленные авторские коллективы с предметной областью**

- 1) Критская Е.Д., Сергеева Г.Н., Шмагина Т.С.

- 2) Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.
- 3) линия УМК Солодовниковой Ю.А.
- 4) линия учебников под редакцией академика РАО Е.А. Быстровой.
- А) ИЗО
- Б) МХК
- В) Русский язык
- Г) Музыка

**23.Соотнесите название произведений и автора**

- 1) Чехов
- 2) Достоевский
- 3) Толстой
- 4)Бунин

- А) «Неточка Незванова»
- Б) «Черный монах»
- В) «Окаянные дни»
- Г) «Не могу молчать»

**24. Установите соответствия между названием произведений и их автором**

- 1) В.И. Мухина;
- 2) Д.М. Шостакович;
- 3) С.М. Эйзенштейн;
- 4) А.А. Блок;
- 5) А.И. Солженицын.

- А) скульптура «Рабочий и колхозница»;
- Б) кинофильм «Броненосец Потемкин»;
- В) поэма «Соловьиный сад»;
- Г) роман «Красное колесо»;
- Д) седьмая (Ленинградская) симфония.

**25.Допишите термин.**

Библиографическое описание в любом его варианте, составляемое на цитированное, рассматриваемое или упоминаемое в каком-либо тексте другое издание (документ), необходимое и достаточное для его идентификации и поиска: .....

**26. Допишите термин.**

Превращение простого массива библиографических записей в библиографическое произведение, библиографическое пособие – это:.....

**27.Допишите понятие.**

«Мнемозина», «Русское слово», «Дрофа», «Просвещение» - это .....

**28. Допишите название периода в истории русской литературы.**

Северянин, Цветаева, Мандельштам, Гумилев – это поэты .....

**29.Напишите фамилию.**

Знаменитый художник, уроженец Палеха, автор таких полотен, как «Александр Невский», «Портрет М.Горького», «Русь уходящая»

**30. Напишите название.**

Как называлось объединение русских художников начала XX в., к которому принадлежали Бенуа, Бакст, Сомов, Добужинский?